

From: [redacted] 5.1.2.e
Sent Date: Fri Sep 30 11:48:59 2022
To: 'bestuur@persoonlijkvo.nl'
CC:
Subject: Toezichtsplan SvPO oktober 2022
Attachments: Toezichtsplan SvPO oktober 2022.pdf(77KB)

Geacht bestuur,

Hierbij stuur ik u het toezichtsplan voor de Zeer Zwakke scholen/afdelingen. Hierin is opgenomen wanneer de voortgangsgesprekken moeten gaan plaatsvinden. Binnenkort neem ik contact op om deze gesprekken voor 2022 te plannen.

Verder heb ik nog de vraag of bij de besturen en scholen van de diverse locaties de contactgegevens zoals het emailadres aangepast kunnen worden.

Dit moet het bestuur doen bij de KvK of via DUO.

Nu staan namelijk nog de oude mailadressen in de systemen bij ons.

Met vriendelijke groet,

[redacted]
[redacted] 5.1.2.e
Inspectie van het Onderwijs
[redacted]
[redacted]
[redacted] 5.1.2.e

TOEZICHTPLAN bij onvoldoende en zeer zwak onderwijs en bestuur van SvPO

Nummer en naam bestuur	: Stichting voor Persoonlijk Onderwijs Utrecht (42748), Amsterdam (42749), Hoorn (42780), Kapelle (41870)
BRIN-nummer en naam school	: Utrecht 31FH 00, Amsterdam 31FG 00, Hoorn 31KZ 00, Kapelle 29ZT 00
Afdeling	: havo en vwo
Datum vaststelling toezichtplan	: 28 september 2022

TOEZICHTACTIVITEIT	DATUM
Voortgangsgesprek 1	November 2022
Voortgangsgesprek 2	Mei 2023
Herstelonderzoek	Oktober 2023

TOELICHTING BIJ HET TOEZICHTPLAN

Tijdens de periode van intensief toezicht werkt het bestuur samen met de scholen aan de kwaliteitsverbetering van de zeer zwakke afdelingen. De afdelingen havo en vwo van SvPO Utrecht zijn voor de derde keer als zeer zwak beoordeeld. De afdelingen havo en vwo van SvPO Amsterdam en SvPO Hoorn zijn voor de tweede keer als zeer zwak beoordeeld. De afdelingen havo en vwo van SvPO Kapelle zijn voor de eerste keer als zeer zwak beoordeeld. In de rapporten van bevindingen van deze scholen heeft het bestuur de opdracht gekregen de vastgestelde tekortkomingen te herstellen. De inspectie monitort de voortgang van de verbetering door middel van een aantal voortgangsgesprekken. Na afloop van het verbetertraject volgen herstelonderzoeken. Bij deze onderzoeken stelt de inspectie vast of de betreffende scholen zich hebben verbeterd en de tekortkomingen zijn hersteld zodat het eindoordeel kan worden aangepast.

Het toezichtplan beschrijft de monitoring van het verbetertraject en is gebaseerd op het verbeterplan van het bestuur. Het toezichtplan legt de tussentijdse afspraken vast die bij zullen dragen aan herstel. Tussentijdse afspraken zijn geen herstelopdrachten, maar tussenstappen op weg naar herstel. Tijdens de voortgangsgesprekken gaat de inspectie na of het verbetertraject verloopt volgens de afspraken in het toezichtplan. Wij vragen bij de gesprekken steeds of het bestuur kan aantonen dat aan de afspraken is voldaan. Dat kan vaak via documenten (in de tekst hieronder onderstreept) die uiterlijk twee weken voorafgaand aan het gesprek toegestuurd worden. Van het gesprek ontvangt het bestuur een gespreksverslag waarin aangeven wordt in hoeverre voldaan is aan de afspraken. De inspectie maakt dit verslag niet actief openbaar.

Na de herstelonderzoeken in 2023 stelt de inspectie vast of de betreffende zeer zwakke scholen zich hebben verbeterd en de tekortkomingen zijn hersteld zodat het eindoordeel kan worden aangepast en minimaal van onvoldoende niveau zullen zijn.

Als de herstelonderzoeken in 2023 uitwijzen dat er geen sprake is van minimaal onvoldoende kwaliteit bij de scholen die momenteel zeer zwak zijn wordt het toezichtplan bijgesteld. We maken dan opnieuw afspraken over verbetering. Als het herstelonderzoek laat zien dat het onderwijs weer voldoende is, is er geen sprake meer van intensief toezicht door de inspectie en ronden we het toezichtplan af. De betreffende school valt dan weer onder regulier toezicht.

Indien het bestuur op basis van een betrouwbare en valide zelfevaluatie aannemelijk maakt dat de onderwijskwaliteit ruim voor het herstelonderzoek is verbeterd, kan het herstelonderzoek ook eerder plaatsvinden. Deze zelfevaluatie moet voldoen aan eisen van validiteit en betrouwbaarheid. Wat inhoudt dat de zelfevaluatie in ieder geval voldoet aan de volgende voorwaarden: dekkend voor de standaarden, beoordelend van karakter, gebaseerd op objectieve bronnen (eventueel een externe audit) en van recente datum.

UITGANGSPUNTEN VOORTGANGSGESPREK (VG)

Tijdens een voortgangsgesprek bepalen wij of het verbetertraject volgens planning wordt uitgevoerd en of ouders daar voldoende bij betrokken zijn (WVO art 2.96 lid 3). Dit doen wij aan de hand van de afspraken die zijn opgenomen in dit toezichtplan. Wij spreken naar aanleiding van het gesprek geen kwalitatieve oordelen uit over de standaarden, maar gaan na of de gemaakte afspraken in voldoende mate zijn nagekomen en of er sprake is van een goede uitvoering van het verbetertraject. Van het gesprek ontvangt het bestuur een gespreksverslag met een terugkoppeling. Dit gespreksverslag wordt niet gepubliceerd.

AFSPRAKEN VOORTGANGSBEWAKING	Datum VG
<p>We verwachten van het bestuur dat zij een betrouwbaar beeld met de juiste onderbouwingen kunnen geven met betrekking tot alle herstelopdrachten die van toepassing zijn op alle vigerende scholen alsook op bestuursniveau. De voortgang is gebaseerd en sluit aan op de eigen te realiseren doelen/ resultaten die het bestuur heeft opgenomen in hun eigen verbeterplan op basis van de vigerende rapporten en daarin geformuleerde herstelopdrachten.</p> <p>We ontvangen uiterlijk 2 werkweken voorafgaande aan het voortgangsgesprek een schriftelijke verantwoording van de voortgang m.b.t. de herstelopdrachten.</p> <p>Indien de inspectie op basis van een voortgangsgesprek het noodzakelijk acht verificatieactiviteiten op één of meerdere scholen uit te voeren dan zal de inspectie alvorens daartoe over te gaan het bestuur daarvan op de hoogte brengen.</p> <p>Indien de inspectie op basis van de voortgangsgesprekken en/of verificatieactiviteiten te weinig of geen progressie ziet in het verbetertraject dan zal de inspectie ertoe overgaan om de Minister hiervan op de hoogte te brengen. De inspectie zal het bestuur daarvan dan op de hoogte stellen.</p>	<p>VG 1 n.t.b. VG 2 n.t.b.</p>

Het bestuur verantwoordt zich over:
<p>Besturing, kwaliteitszorg en ambitie (BKA1, BKA2, BKA3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - het stelsel van kwaliteitszorg waarmee het alle elementen van de onderwijskwaliteit bewaakt en op grond waarvan het zo nodig verbetermaatregelen kan treffen. De uitvoering van dit stelsel. - op welke wijze voldaan wordt aan de wettelijke eisen rond de code goed bestuur en hoe de intern toezichthouder hier toezicht op houdt. - professionalisering en zeggenschap over de inrichting van het onderwijs en de kwaliteitscultuur. - communicatie met de MR. - het interne toezicht. - het jaarverslag en de regeling jaarverslaglegging onderwijs.
<p>Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - het systematisch volgen van de ontwikkeling van leerlingen en passende begeleiding (o.a. Spaans-Duits) en extra ondersteuning - op welke wijze leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces doorlopen. - op welke wijze achterstanden bij leerlingen bestreden worden, in het bijzonder de Nederlandse taal (inclusief taalbeleid) - registratie OPP's
<p>Pedagogisch-didactisch handelen (OP3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteit van de lessen, zoals opbouw, leerklimaat en afstemming op verschillen.
<p>Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA1, SKA2 en SKA3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kwaliteit van het onderwijs op de betreffende school, het naleven van wettelijke voorschriften en het uitvoeren van het stelsel van kwaliteitszorg. - Bevoegdheid personeel